

## **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS BLOGSPOT PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG**

**<sup>1</sup>Putri Rahmayani, <sup>2</sup> Naskah**

**<sup>1, 2(co)</sup> Program Studi Pendidikan Ekonomi,**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**Email [putrirahmayani1509@gmail.com](mailto:putrirahmayani1509@gmail.com)**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-modul berbasis pada Blogspot mata pelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas berdasarkan aspek isi, penyajian, kegrafikan, penyajian dan kontekstual, serta mengetahui praktikalitas E-modul berbasis Blogspot yang dikembangkan. Jenis penelitian ini menggunakan *R&D (Research and Development)* dengan desain pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementations, Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validitas yang diisi oleh 6 orang validator yang mana hasil yang diperoleh katagori Sangat Valid dengan memenuhi aspek kelayakan isi 84%, aspek penyajian 84%, aspek kontekstual 90%, aspek kegrafikan 89%, dan aspek bahasa 96%. Sedangkan E-modul berbasis Blogspot yang sudah valid diuji cobakan kepraktisannya dengan memperoleh presentase skor dari respon pendidik sebesar 92% dengan katagori sangat praktis dan presentase rata-rata oleh peserta didik sebesar 93% dengan katagori sangat praktis digunakan. Berdasarkan dari hasil yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa E-modul berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan valid dan dapat di terapkan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, E-Modul, Blogspot, Uang, Lembaga, Keuangan*

### **Abstract**

This research aims to develop E-modules based on Blogspot economic subjects of money and financial institutions. The purpose of this study was to determine the validity based on the aspects of content, presentation, graphics, presentation and contextual, and to determine the practicality of the Blogspot-based E-module developed. This type of *research* uses *R&D (Research and Development)* with the ADDIE model development design (*Analyze, Design, Development, Implementations, Evaluation*). The research instruments used include a validity sheet that was examined by 6 validators where the results obtained were categorized as Very Valid by fulfilling the content feasibility aspect of 84%, the presentation aspect of 84%, the contextual aspect of 90%, the graphic aspect of 89%, and the language aspect of 96%. While the valid Blogspot-based E-module was tested for practicality by obtaining a percentage score from the educator's response of 92% with a very practical category and an average percentage by students of 93% with a very practical category to use. Based on the results obtained, it can be concluded that the Blogspot-based E-module on economic learning material on money and financial institutions is valid and can be applied in the learning process.

**Keywords:** *Development, E-Module, Blogspot, Money, Institutions, Finance*

## **PENDAHULUAN**

Sebagai fasilitator pengetahuan, seorang guru dituntut menguasai proses pembuatan bahan ajar, guru harus memanfaatkan perkembangan teknologi untuk menyampaikan materi kepada siswa. Sehingga siswa dapat memperoleh informasi mengenai pembelajaran dengan efektif sehingga informasi yang disampaikan dapat ditangkap oleh siswa. Jika mengingat pendidikan sangat aplikatif di dunia nyata, kepemilikan bahan ajar yang dinilai cukup komunikatif dan inovatif dirasakan perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini dapat dipandang sebagai sebuah strategi agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik, terlebih dengan adanya tuntutan kurikulum.

Bahan ajar tidak hanya berbentuk teks, tetapi bisa juga berbentuk segala bahan (baik itu informasi, alat, maupun teks). Penyusunannya tentu saja dilakukan secara sistematis dan berujung pada kompetensi yang akan dikuasai peserta didik. Hal ini kemudian menjadi acuan dalam kegiatan belajar mengajar agar kegiatan belajar-mengajar terimplikasi secara sistematis.<sup>1</sup> Bahan ajar, hadir dalam berbagai bentuk. Namun satu yang penting di antaranya ialah modul. Sebagai sebuah bahan ajar, modul merupakan gabungan dari isi materi pelajaran, metode, maupun evaluasi yang dapat diaplikasikan secara mandiri.

Bahan ajar tentunya dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang didesain secara komunikatif dan inovatif yang dirasakan perlu oleh guru sesuai dengan adanya tuntutan kurikulum. Sejalan dengan perkembangan zaman bahan ajar yang digunakan bisa berbentuk elektronik salah satunya adalah E-modul berbasis blogspot.

E-modul berbasis blogspot adalah bahan ajar digital yang disusun secara sistematis dengan berbantu perangkat lunak dan dapat dipelajari secara mandiri serta di dalamnya terdapat muatan materi yang multimedia yang interaktif seperti, teks, gambar, audio, video, dan stimulasi untuk terwujudnya tujuan pembelajaran dan sebagai alat yang digunakan untuk hal-hal yang sudah ditargetkan.<sup>2</sup>

Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan E-modul berbasis Web blogspot sesuai dengan perkembangan zaman saat ini. Modul Ekonomi berbasis blogspot

---

<sup>1</sup> Abdul Majid, "*Perencanaan Pembelajaran*", (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), Cet-10, h. 173

<sup>2</sup> Herman Dwi Surjono, dkk., *Panduan Pembuatan Modul Pembelajaran Berbasis Digital.*, (Jakarta: Lembaga pengembangan pendidikan dan pengajaran Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA, 2021) h .5

ini merupakan bahan ajar yang disusun dengan sistematis dan menarik. Harapannya, dengan menggunakan modul ini peserta didik dapat secara independen dan dapat diakses melalui jaringan internet.<sup>3</sup> Kehadiran E-modul berbasis blogspot ini adalah salah satu usaha yang diupayakan agar dapat mengunggah pikiran peserta didik memahami pembelajaran yang menarik dan dapat mudah dipahami serta bisa diakses di sekolah, di rumah dan di mana saja yang diinginkan. Modul elektronik ini diharapkan dapat mengantarkan kenyataan bahwa selain dapat menambah pengetahuan, pembelajaran juga mengantarkan peserta didik untuk lebih update dalam penggunaan teknologi. Dengan demikian peserta didik dapat memahami konsep pelajaran secara universal.

### METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu, dan digunakan untuk menguji keefektifan produk tersebut.<sup>4</sup> Pada tahapan ini penelitian pengembangan E-Modul Interaktif berbasis *Web* ini menggunakan Model ADDIE. Alasan peneliti menggunakan model ADDIE karena model ini biasanya digunakan dalam penelitian dan pengembangan. Hal ini sesuai dengan pendapat yang disampaikan oleh Endang Mulyatiningsih, bahwasanya pengembangan model ADDIE digunakan dalam pengembangan bahan ajar diantaranya modul, LKS, dan buku ajar. Sehingga dapat juga digunakan dalam penelitian pengembangan E-Modul.<sup>5</sup> Model ADDIE memiliki langkah-langkah dasar desain sistem sistem pembelajaran yang sederhana sehingga dapat dengan mudah dipelajari. Model ADDIE memiliki tahapan yang lengkap dan terstruktur. Model ini terdiri dengan lima tahapan utama yaitu *Analisis, Design, Development, dan Evaluations*.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menghasilkan suatu produk yaitu E-Modul berbasis blogspot .dengan prosedur penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan tahapan :

1. Tahapan analisis

---

<sup>3</sup> *Ibid*; h.173

<sup>4</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.407.

<sup>5</sup> Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 127.

## ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Pada tahap analisis dalam pengembangan E-modul berbasis blogspot ini terdiri dari dua tahap

### a. Analisis Kebutuhan

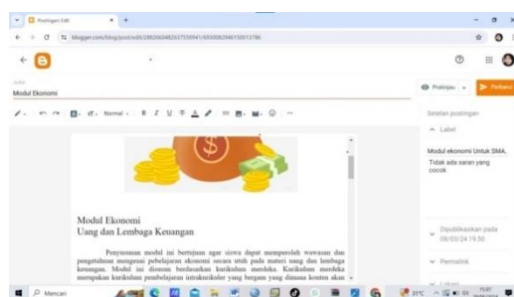
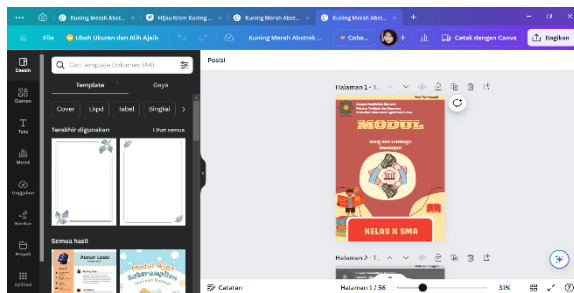
Analisis kebutuhan memiliki tujuan sebagai cara untuk mengetahui masalah yang terjadi di lapangan sehingga bahan ajar dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Analisis kebutuhan dilakukan dengan cara melakukan observasi kepada guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Tapung.

### b. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum bertujuan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan di lokasi penelitian, menentukan kompetensi yang sesuai untuk pengembangan E-Modul ekonomi yang dirancang. Kurikulum yang digunakan oleh SMA Negeri 5 Tapung adalah kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Peneliti melakukan analisis terhadap modul ajar yang digunakan oleh guru sebagai bahan referensi untuk melakukan pengembangan E-Modul ekonomi yang akan dikembangkan oleh peneliti.

## 2. Tahapan Design

Pada tahap ini dilakukan perancangan produk awal yang dikembangkan, diawali dengan memilih desain E-modul berbasis blogspot yang akan dikembangkan untuk memenuhi kelayakan dalam pemakaian sesuai dengan materi yang dijelaskan. Peneliti mengumpulkan informasi dari berbagai sumber referensi dari beberapa sumber bahan ajar yang sudah ada.



## 3. Tahapan Pengembangan (*Development*)

Pada tahapan ini peneliti melakukan pengembangan produk pada materi uang dan lembaga keuangan yang telah dirancang sebelumnya. Peneliti menyerahkan media pembelajaran yang telah dirancang kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian kepada ahli materi, dan dilanjutkan kepada ahli praktikalitas. Validator–validator

tersebut diminta untuk memberikan penilaian terhadap E-modul berbasis blogspot dengan mengisi lembar angket.

**Tabel 1**  
**Rekap skor rata-rata penilaian kelima aspek kelayakan e-modul<sup>6</sup>**

NO	Aspek Yang dinilai	Skor rata-rata validator ahli materi	Skor rata-rata validator ahli media	Skor rata-rata validasi	Keterangan
1.	Kelayakan isi	84%		84%	Sangat Valid
2.	Kelayakan penyajian	84%		84%	Sangat Valid
3.	Kelayakan kontekstual		90%	90%	Sangat Valid
4.	Kelayakan kegrafikan		89%	89%	Sangat Valid
5.	Kelayakan bahasa		96%	96%	Sangat Valid
	<b>Skor Rata-rata Keseluruhan</b>			<b>89%</b>	<b>Sangat Valid</b>

#### 4. Tahapan *Implementation* (Penerapan)

Setelah E-modul yang dikembangkan dinyatakan valid oleh validator peneliti melakukan uji coba produk kepada kelompok kecil yang terdiri dari 15 orang siswa dari satu kelas. Setelah E-modul diujicobakan, siswa diberikan angket uji kepraktisan E-modul agar siswa dapat memberikan masukan pada E-modul, sehingga saran tersebut akan dijadikan bahan perbaikan pada E-modul.

**Tabel 2**  
**Skor Ahli Praktikalitas pada Pengembangan E-Modul**

Aspek Yang Dinilai	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
Tampilan	15	15
Penyajian Materi	13	15
Manfaat	18	20
<b>Jumlah</b>	<b>46</b>	<b>50</b>

$$\text{Persentase Validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100\%$$

<sup>6</sup> Ibid. Nelvy Warsi

$$\text{Persentase Validasi} = \frac{46}{50} \times 100\%$$

$$= 92\%$$

**Tabel 3**  
**Skor Uji Respons Peserta Didik pada Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Web**

Aspek Yang Dinilai	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
Materi	481	518
Bahasa	198	201
Ketertarikan	312	340
<b>Jumlah</b>	<b>991</b>	<b>1.059</b>

$$\text{Persentase Validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Validasi} = \frac{991}{1.059} \times 100\%$$

$$= 93\%$$

Setelah modul diujicobakan kepada peserta didik di SMA Negeri 5 Tapung berdasarkan hasil validator ahli materi, ahli media dan praktikalitas E-modul yang telah dikembangkan dinyatakan layak digunakan oleh peserta didik dan dapat diakses melalui link <https://modulekonomikelasx.blogspot.com/2024/03/modul-ekonomi.html>

#### 5. Tahapan *Evaluation* (Evaluasi)

Setelah peneliti mengumpulkan semua data yang telah diperoleh tahapan selanjutnya adalah melakukan evaluasi terhadap E-modul berbasis blogspot. Evaluasi merupakan proses untuk melihat apakah E-modul yang dibuat terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang dikemudian akan dilakukan perbaikan. Tahapan evaluasi sudah dilakukan perbaikan sejak setiap adanya saran yang masuk dari ahli media maupun ahli materi.

#### **Pembahasan**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa sebuah produk berupa E-modul berbasis Blogspot pada mata pelajaran ekonomi yang valid dan praktis melalui penilaian ahli media, ahli materi, guru dan peserta didik. berupa E-modul berbasis Blogspot pada mata pelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan bisa digunakan oleh guru dan peserta didik. E-modul berbasis Blogspot pada mata pelajaran

ekonomi ini dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri dan saat berada diluar jam sekolah. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang telah dilaksanakan oleh Nelvy Warsi Enggal Lestari, PrihHardinto, Lisa Rokhmani dengan judul Pengembangan *E-Module* Ekonomi Pada Materi Uang Dan Perbankan untuk Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa *E-Module* Ekonomi materi uang dan perbankan pantas untuk diaplikasikan. Pre-test dan post-test yang dilaksanakan oleh siswa Ekonomi menunjukkan bahwa E-Module efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan pada penilitian ini peneliti hanya berfokus pada pengembangan saja.

### SIMPULAN

Berdasarkan pengembangan E-modul berbasis blogspot dapat diperoleh hasil validasi dan dinyatakan telah layak dan memenuhi 5 aspek kelayakan yaitu: isi, penyajian, kontekstual, kegrafikan dan bahasa dengan nilai akhir 84%, 84%, 90%, 89% dan 96% jadi skor rata-rata dari keseluruhan validasi E-modul berbasis blogspot pada materi uang dan lembaga keuangan adalah 89%. Berdasarkan kriteria validitas produk dengan skor 89% berada pada kategori sangat valid. E-modul berbasis blogspot yang dikembangkan dinyatakan praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran karena skor dari respon pendidik sebesar 92% dan presentase rata-rata oleh peserta didik sebesar 93% sehingga E-modul interaktif berbasis web pada pembelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan yang dikembangkan layak digunakan dan memperoleh kriteria sangat valid dan sangat praktis dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan kesimpulan maka saran dalam penelitian ini: Peneliti merekomendasikan pengembangan E-modul berbasis blogspot pada pembelajaran Ekonomi dengan model ADDIE sampai ketahapan penilaian untuk dapat dilakukan (*Evaluation*) Peneliti merekomendasikan penelitian dilakukan lebih lanjut tentang pengembangan E-modul berbasis Blogspot pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan materi lain untuk peneliti yang lain melakukan penelitian berikutnya.

**REFERENSI**

- Abdul Majid. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herman Dwi Surjono, dkk.2020. *Panduan Pembuatan Modul Pembelajaran berbasis digital*. Jakarta: Lembaga Pengembangan dan pengajaran Universitas Muhammadiyah
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.
- Mulyatiningsing Endang, 2014 *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, ),
- Nelvy Warsi Enggal Lestari, Prih Hardinto, Lisa Rokhmani. 2015. *Pengembangan E-Module Ekonomi Pada Materi Uang Dan Perbankan untuk Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek*. JPE-Volume 8, Nomor 1.
- Ramen, dkk. 2020. *Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ricky Firmansyah dan Iis Saidah. 2020. *Perancangan Web Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict*. Informatika, ISSN: 2355-6579 E-ISSN: 2528-2247 Vol.3, No.11.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman dan Deni Kurniawan, 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jakarta: RajawaliPers.
- Hidayatulloh, S dan D. Saptadiaji.2021. *Penetration Testing pada Website Universitas ARS Menggunakan Open Web Application Security Project (OWASP)*. Jurnal Algoritma, vol. 18, no.1.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Yuli Hari Rayanto Dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori DanPraktik*. Pasuruan: Lembaga Academic Dan Research Institute.
- Yuhefizar. 2009. *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Mangement System Jomla CMS*. Jakarta: PT Gramedia.
- Zebua, Nofamataro. (2022) "Pengembangan media pembelajaran keanekaragaman hayati berbasis scientific terintegrasi dalam blogspot untuk siswa sma negeri 1 telukdalam." FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan.