

MULTIPLIER EFFECT

Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Vol. 2 No. 1, 2025

PENGARUH PROSPEK LAPANGAN KERJA TERHADAP MINAT MASUK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

¹Devi Fitriani, ²M.Iqbal Lubis

^{1,2} Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: fdevi3213@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa alumni pendidikan ekonomi dari angkatan 2017 – 2019. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dilihat dari R Squere menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variable X terhadap variable Y sebesar 92,6% dengan kategori kuat atau tinggi sekali atau variasi variable prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 92,6% sedangkan sisanya 7,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain. Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*Pearson Correlation*) dari korelasi prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa adalah sebesar 0,962 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak H_a diterima. artinya terdapat pengaruh antara prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa.

Kata kunci: Prospek Lapangan Kerja, Minat Masuk, Mahasiswa

Abstract

This research aimed at finding out the influence of job prospects toward student interest in entering Economics Education Study Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Quantitative descriptive approach was used in this research. The subjects of this research were graduates of Economics Education Study Program of 2022 – 2024. Based on the research finding about the influence of job prospects toward student interest in entering Economics Education Study Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. R Square showed that the influence contribution percentage of variable X to Y was 92,6% with sufficient category or the variation of job prospect variable toward student entering interes was able to explain 7,4% and the remaining 92,6% was influenced or explained by other variable. The calculation result of the correlation between job prospects and student entering interest was 0.962 with probability level 0.000. Because the probability was lower than 0.05, H_0 was rejected, and H_a was accepted. It meant that there was an influence of job prospect variable toward student entering interest

Keywords : Job Prospects, Entering Interest, Student

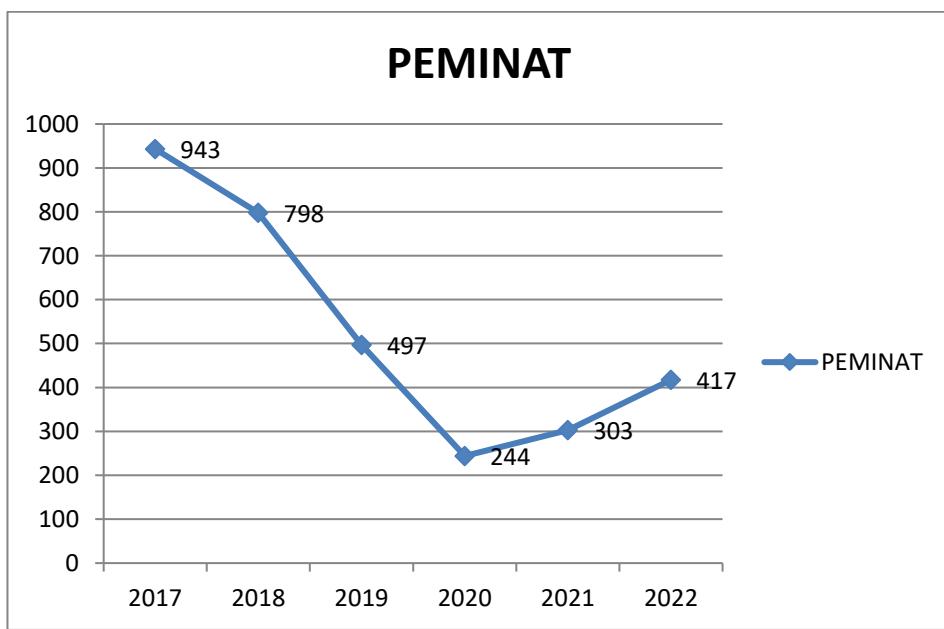
PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini berpotensi mengubah setiap aspek kehidupan, termasuk dunia kerja dan sistem pendidikan. Untuk mengimbangi pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas.¹ Perguruan tinggi merupakan suatu wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat, minat, dan keahliannya sesuai dengan konsentrasi ilmu yang dipilihnya yang dimana akan diarahkan menjadi tenaga profesional siap kerja ataupun tenaga pendidik serta peneliti.

Salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Indonesia adalah Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) yang berada di Provinsi Riau tepatnya di Kota Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memberikan kontribusi yang besar pada bidang pendidikan. UIN SUSKA RIAU memiliki 9 fakultas yang terdiri dari 51 program studi S1 & S2, 11 diantaranya merupakan program studi kependidikan yang akan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) untuk lulusan ya. Salah satu program studi yang memiliki banyak peminat adalah program studi Pendidikan Ekonomi. Pendidikan Ekonomi juga telah memperoleh Peringkat akreditasi “Baik Sekali” pada Tanggal 24 November 2020 berdasarkan BAN-PT Nomor: 7731/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2020.

Namun, Peminat masuk program studi pendidikan ekonomi masih relative rendah.

GAMBAR I. 1. Kurva Peminat Pendidikan Ekonomi



Sumber: Olahan Data Primer

¹ Heni Kuswanti Poppy Wijayanti, Witarsa, 'ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH MASUK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN ANGKATAN TAHUN 2022', 12 (2023), 1430–37.

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Rendahnya tingkat pengambilan keputusan mahasiswa atau minat masuk mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi membuat adanya *research gap* yang menyatakan bahwa, mereka masuk ke program studi Pendidikan Ekonomi dirasa tidak sesuai dengan persepsi atau gambaran mahasiswa. Selain itu, pengambilan keputusan tidak berdasarkan kebutuhan dan kemampuan mereka dalam bidang Keguruan atau pendidikan, dan Kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa adanya suatu permasalahan bahwa banyak sekali mahasiswa yang salah dalam memilih jurusan.

Kajian penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih program studi telah banyak dilakukan. Beberapa faktor tersebut adalah prospek peluang kerja, minat mahasiswa atau murid tersebut, Akreditasi prodi, dukungan dari keluarga, lingkungan belajar di kampus atau sekolah, kondisi ekonomi orangtua, image sekolah atau kampus yang akan dipilih dan berbagai faktor lainnya.² Peluang kerja juga dapat diartikan sebagai suatu keadaan yang menggambarkan tersedianya kesempatan kerja sebagai tenaga kerja yang sesuai dengan konsentrasi jurusan yang sedang dijalani.³

Melalui permasalahan yang telah disampaikan di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah bahwa prospek lapangan kerja program studi atau peluang kerja lulusan akan berpengaruh pada proses pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, penulis ingin melakukan penelitian dengan judul tersebut **“Pengaruh Prospek Lapangan Kerja Terhadap Minat Masuk Mahasiswa program studi pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau”**

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menghasilkan beberapa temuan yang dapat dicapai dengan menggunakan beberapa prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Adapun Pendekatan kuantitatif ini dilihat dari gejala-gelaja ataupun fenomena tertentu yang mempunyai karakteristik didalam kehidupan manusia yang bisa disebut sebagai variabel.⁷

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Kasiram menggambarkan penelitian ini sebagai penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah proses menemukan pengetahuan dengan memanfaatkan data numerik sebagai alat untuk menilai informasi tentang apa yang ingin

² Olga Theolina Sitorus and Videlia Regina Ginting, ‘Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Perhotelan Pada Politeknik Mandiri Bina Prestasi’, *Jurnal Manajemen Tools*, 13.1 (2021), 81–91.

³ Widhya Nur; Kardiyem Khasanah, ‘Peran Prospek Kerja Dalam Memoderasi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi’, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20 (2022), 155–75.

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
diketahui. Pendekatan penelitian ini bersifat deskriptif.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi yang berada di Panam, Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau.

Jumlah populasi mahasiswa pendidikan ekonomi sebanyak 300 orang terdiri dari angkatan 22, 23, 24 yang masih melaksanakan pertemuan tatap muka perkuliahan. Penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* merupakan sebuah metode sampling non random sampling dimana periset memastikan pengutipan ilustrasi melalui metode menentukan identitas spesial yang cocok dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan bisa menanggapi kasus riset.⁴ Sampel dari Penelitian ini seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 24. Penelitian ini melibatkan 82 orang mahasiswa yang semuanya merupakan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 24.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner dan dokumentasi.

HASIL **Uji Deskriptif**

Tabel 1. Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
PROSPEK LAPANGAN KERJA	82	12	59	3211	39.16	12.990
MINAT MASUK MAHASISWA	82	12	60	3262	39.78	13.769
Valid N (listwise)	82					

Berdasarkan tabel 1. dapat disimpulkan bahwa nilai minimum dari variabel X yaitu 12, nilai maksimum 59, Sum 3211, Mean 39.16 dan Standar Deviasi 12.990. Sedangkan untuk variabel Y nilai minimum 12, nilai maksimum 60, Sum 3262, Mean 39.78 dan Standar Deviasi 13.769.

⁴ Ika Lenaini, ‘Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling’, *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6.1 (2021), Hal. 34.

Uji Linearitas

Tabel 2. Uji Linearitas

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14220.217	1	14220.217	1001.572	.000 ^b
	Residual	1135.831	80	14.198		
	Total	15356.049	81			
a. Dependent Variable: MINAT MASUK MAHASISWA						
b. Predictors: (Constant), PROSPEK LAPANGAN KERJA						

Perhitung uji linieritas diperoleh F hitung = 1001.572 dengan probabilitas 0,000 < 0,05 maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier (Ho : ditolak, Ha : diterima).

Uji Regresi Sederhana

Tabel 3. Uji Regresi Sederhana

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.160	1.329		-.120	.905
	PROSPEK LAPANGAN KERJA	1.020	.032	.962		
a. Dependent Variable: MINAT MASUK MAHASISWA						

Berdasarkan tabel 3 dapat dituliskan persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut :

$$Y = 0,160 + 0,962X$$

Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil persamaan regresi linear sederhana yaitu skor a (constant) = 0,160 yang artinya bahwa tanpa prospek lapangan kerja tingkat minat masuk mahasiswa sebesar 0,160. Skor b yang didapat yaitu 0,962 yang diartikan bahwa setiap kali mahasiswa melihat prospek lapangan kerja sebesar 1% hal ini dapat menumbuhkan minat masuk mahasiswa sebesar 0,962% minat masuk mahasiswa yang dimaksud adalah ketertarikan terhadap program studi yang dilihat dari prospek lapangan kerjanya.

Uji Hipotesis

Tabel 4. Uji Hipotesis

Correlations

		PROSPEK LAPANGAN KERJA	MINAT MASUK MAHASISWA
PROSPEK LAPANGAN KERJA	Pearson Correlation	1	.962**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	82	82
MINAT MASUK MAHASISWA	Pearson Correlation	.962**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	82	82
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Berdasarkan tabel 4. hasil perhitungan uji korelasi tersebut diperoleh nilai r (pearson correclation) dari korelasi prospek lapangan kerja (variable X) dengan minat masuk mahasiswa (variable Y) adalah sebesar 0,962 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena itu probabilitas lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak, artinya terdapat pengaruh antara prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Dilihat dari tabel interpretasi koefisien nilai r maka tingkat hubungan antara variable x dan variable y termasuk dalam kategori kuat atau tinggi sekali.

Koefisien Determinasi

Tabel 5. Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.962 ^a	.926	.925	3.768
a. Predictors: (Constant), PROSPEK LAPANGAN KERJA				
b. Dependent Variable: MINAT MASUK MAHASISWA				

Berdasarkan tabel 5. hasil perhitungan menjelaskan besarnya diperoleh R^2 (*R Square*) sebesar 0,926. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variable X terhadap variable Y sebesar 92,6% atau variasi variable independen (prospek lapangan kerja) terhadap minat masuk mahasiswa menjelaskan sebesar 92,6% sedangkan sisanya sebesar 7,4% (100-92,6) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain yang tidak termasuk dalam penelitian.an.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, data menunjukkan ada nya pengaruh yang signifikan antara kedua variable tersebut. Hasil tersebut berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi secara stimultan yang dilihat dari *R*

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Squere menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variable X terhadap variable Y sebesar 92,6% dengan kategori sangat kuat atau tinggi sekali, atau variasi variable prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 92,6% sedangkan sisanya 7,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain yang tidak dimasukan didalam penelitian. Penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya dilakukan oleh Lina Rifda Naufalin, dalam penelitiannya menunjukkan bahwa variabel minat mahasiswa serta prospek lapangan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi.⁵ Selain itu, Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya dilakukan oleh kadeni dan ayuan ganes pangesti, dalam penelitian yang dilakukan , bahwa kesempatan kerja tedapat pengaruh yang signifikan terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi.⁶

Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*pearson correlation*) dari korelasi prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa adalah sebesar 0,962 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak Ha diterima, artinya terdapat pengaruh antara prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa. Hal ini mendukung penelitian olga dan videlia yang menunjukkan bahwa prospek lapangan kerja dengan minat mahasiswa memiliki hubungan kuat dalam memilih program studi perhotelan pada politeknik mandiri bina prestasi.

Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa variable dependen yang memiliki tingkat lebih kecil dari 0,005. Artinya menunjukkan pengaruh prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa adalah sebagai berikut : $Y = 0,160 + 0,962X$. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan lebih rinci yaitu variable prospek lapangan kerja berpengaruh positif minat masuk mahasiswa dengan *significance* sebesar 0,000. Artinya prospek lapangan kerja mempengaruhi minat masuk mahasiswa. Hal ini mendukung penelitian Hilyati Milla dan Dinda Febriola yang hasil penelitiannya berdasarkan hasil wawancara bahwasanya Pilihan yang paling baik mahasiswa menyatakan bahwa program studi Pendidikan Ekonomi adalah pilihan Alternatif jurusan yang tepat untuk melanjutkan perguruan tinggi karena memiliki prospek kerja yang luas. Dan Satisfaction adalah kepuasan mahasiswa menilai bahwa Universitas Muhammadiyah Bengkulu memiliki sarana, prasarana, Dosen dan menunjang mahasiswa Mendapatkan nilai yang Memuaskan

⁵ Lina Rifda Naufalin, 'Pengaruh Minat Mahasiswa Dan Prospek Lapangan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program D3 Kesekretariatan FEB UNSOED', *Jurnal Administrasi Dan Kesekretarisan*, 4.2 (2019), 87–99 <<https://doi.org/10.36914/jak.v4i2.251>>.

⁶ Ayuan Ganes Pangesti Kadeni, 'Pengaruh Minat, Citra Kampus, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.4 (2023), 2565–71 <<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>>.

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*pearson correlation*) dari korelasi prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa adalah sebesar 0,962 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa.

dilihat dari R *Square* menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variable X terhadap variable Y sebesar 92,6% dengan kategori sangat kuat atau tinggi sekali, atau variasi variable prospek lapangan kerja terhadap minat masuk mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 92,6% sedangkan sisanya 7,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain yang tidak dimasukan didalam penelitian.

Saran

Kepada mahasiswa dengan adanya prospek lapangan kerja pada program studi pendidikan ekonomi, hal ini menjadi peluang pada diri kita ketika kita lulus dari program studi pendidikan ekonomi. Seorang mahasiswa harus mampu membangun peluang karir kedepannya setelah lulus dengan cara membentuk minat dan skill kita dalam menerima proses pembelajaran saat perkuliahan, baik dalam bentuk praktik maupun pengabdian

DAFTAR PUSTAKA

- Kadeni, Ayuan Ganes Pangesti, ‘Pengaruh Minat, Citra Kampus, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi’, *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.4 (2023), 2565–71
<<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>>
- Khasanah, Widhya Nur; Kardiyem, ‘Peran Prospek Kerja Dalam Memoderasi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi’, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20 (2022), 155–75
- Lenaini, Ika, ‘Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling’, *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6.1 (2021), 33–39
<<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>>

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Naufalin, Lina Rifda, ‘Pengaruh Minat Mahasiswa Dan Prospek Lapangan Kerja Terhadap

Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program D3 Kesekretariatan FEB UNSOED’,

Jurnal Administrasi Dan Kesekretarisan, 4.2 (2019), 87–99

<<https://doi.org/10.36914/jak.v4i2.251>>

Poppy Wijayanti, Witarsa, Heni Kuswanti, ‘ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH

MASUK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN ANGKATAN

TAHUN 2022’, 12 (2023), 1430–37

Sitorus, Olga Theolina, and Videlia Regina Ginting, ‘Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Mahasiswa Memilih Program Studi Perhotelan Pada Politeknik Mandiri Bina Prestasi’,

Jurnal Manajemen Tools, 13.1 (2021), 81–91