

PENGARUH KOMPETENSI LULUSAN S1 PENDIDIKAN EKONOMI TERHADAP KESIAPAN KERJA

¹Rika Wahyuni, ²Naskah

^{1, 2}(Co) Program Studi Pendidikan Ekonomi,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: wrika9530@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh kompetensi lulusan S1 pendidikan ekonomi terhadap kesiapan kerja alumni Pendidikan ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian dilatarbelakangi masih ada mahasiswa yang tidak percaya diri tentang skill yang dimilikinya. Subjek dalam penelitian ini adalah alumni/lulusan angkatan 2022 dan 2023. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 131 alumni, sedangkan sampelnya 99 yang diambil dengan teknik Stratified Purposive Random Sampling menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Berdasarkan analisis data disimpulkan terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi lulusan terhadap kesiapan kerja alumni Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hasil ini terbukti dari perbandingan r hitung dengan r tabel didapati bahwa r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1% ($0,256 < 0,757 > 0,195$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Pengaruh, Kompetensi Lulusan, Kesiapan Kerja

Abstract

This research aimed at finding out the influence of competencies of undergraduate of Economics Education graduates toward work readiness of Economics Education Alumni of Education and Teacher Training Faculty of UIN Sultan Syarif Kasim Riau. It was quantitative descriptive research. This research was instigated by students who were not confident in their skills. The subjects of this research were alumni/graduates of 2022 and 2023. 131 alumni were the population of this research, and 99 of them were the samples selected by using Stratified Purposive Random Sampling technique with Slovin formula. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was simple linear regression test. Based on data analysis, it could be concluded that there was a significant influence of graduate competency toward work readiness of Economic Education alumni at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This result was proven by comparing observed r to r table, and it was found that observed r was higher than r table at 5% and 1% significant levels ($0.256 < 0.757 > 0.195$), so H_a was accepted, and H_0 was rejected.

Keywords: Work Discipline, Work Motivation, Teacher Performance

PENDAHULUAN

Pendidikan bukan hanya sebuah kewajiban, lebih dari itu Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan akan lebih berkembang dengan adanya Pendidikan. Tujuan Pendidikan itu beragam, tergantung pribadi tiap individu memandang Pendidikan itu sendiri, ada yang memandang Pendidikan yang baik dapat memperbaiki status kerjanya, sehingga mendapatkan pekerjaan nyaman, ada pula yang memandang Pendidikan adalah sebuah alat transportasi untuk membawanya menuju jenjang itu sama.

Mahasiswa merupakan individu yang memiliki potensial dalam memahami perubahan dan perkembangan di dunia pendidikan dan lingkungan masyarakat. Mahasiswa juga merupakan calon intelektual yang sedang belajar secara formal di perguruan tinggi. Menurut Siswoyo mahasiswa adalah “individu yang sedang menuntut ilmu di tingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi”. Perguruan tinggi akan mengubah cara berpikir mahasiswa menjadi lebih matang ke arah yang lebih logis, kritis dan inovatif.

Mahasiswa di perguruan tinggi tidak hanya ilmu saja yang diperoleh, tetapi mahasiswa juga dilatih untuk dapat mengembangkan kemandirian, bakat atau kompetensi diri yang melekat pada mereka. Memiliki peran dan tanggung jawab dalam kemajuan bangsa, yang nantinya akan menjadi orang-orang yang ahli dan profesional dalam bidang pemerintahan maupun dalam bidang yang lain. Selain dari itu mahasiswa juga sebagai agen perubahan yang mengajak seluruh masyarakat untuk berubah menuju yang lebih baik melalui berbagai ilmu, gagasan, serta pengetahuan yang mereka miliki. Kemampuan mahasiswa secara akademik merupakan bagian dari kompetensi diri yakni kemampuan kognitif atau pengetahuan.

Sedangkan kompetensi diri meliputi beberapa dimensi lainnya yaitu adanya keterampilan atau bakat yang ada pada diri, ketertarikan atau adanya minat yang tinggi terhadap suatu bidang, terjadi perubahan sikap dan nilai yang melekat pada mahasiswa juga merupakan sebagai standar perilaku atau sikap. Kompetensi itu sendiri adalah suatu kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut. Dengan demikian kompetensi diri yang dilandasi kemampuan bidang akademik keterampilan serta sikap yang melekat pada diri dan berlangsung lama serta dapat memprediksi perilaku dalam melaksanakan setiap pekerjaan.

Seseorang termotivasi untuk memasuki dunia kerja berawal dari kesadaran dirinya untuk memenuhi berbagai kebutuhan baik jasmani maupun rohani yang harus dipenuhi. Peserta didik setelah lulus akan sadar bahwa dirinya harus mandiri untuk memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa harus bergantung kepada orang tua, terlebih jika orang tua memiliki keterbatasan ekonomi. Selain itu,

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

sebuah kebanggaan bagi peserta didik mendapatkan pekerjaan setelah lulus daripada menganggur. Perasaan bangga tersebut menjadi contoh bahwa peserta didik membutuhkan penghormatan atas dirinya setelah lulus.

Menurut Makki et.al kesiapan kerja adalah keterampilan, pengetahuan dan sikap yang akan memungkinkan untuk membantu lulusan baru agar dapat berkontribusi secara produktif terhadap pencapaian tujuan organisasi yang terdapat di tempat individu tersebut bekerja. Kesiapan kerja adalah individu yang siap kerja memiliki keterampilan dasar yang dibutuhkan untuk kualitas minimal pekerjaan tertentu sebagaimana ditentukan melalui analisis pekerjaan atau profil pekerjaan. Menurut Brady kesiapan kerja berfokus pada sifat-sifat pribadi individu, seperti sifat sikap bekerja dan mekanisme pertahanan tubuh yang diperlukan dalam mendapatkan serta mempertahankan pekerjaan yang telah didapat.

Kesiapan kerja menurut Stevani dan Yulhendri menyebutkan bahwa kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi dari individu yang menunjukkan keserasian antara kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan yang sedang atau akan dihadapi.

Kesiapan kerja juga didukung dengan adanya kompetensi pengetahuan, pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa tak lepas dari kesesuaian materi dalam kurikulum Pendidikan tinggi dengan kebutuhan dunia kerja yang menjadi faktor merespons kebutuhan dunia kerja. kompetensi sikap merupakan kemampuan yang dimiliki individu yang meliputi perbuatan dan tingkah lakunya, dan kompetensi keterampilan juga berperan penting untuk mahasiswa menghadapi dunia kerja karena keterampilan maupun memberikan tanda bahwa individu benar-benar ada dan terasa di kalangan Masyarakat dan dunia kerja.

Berdasarkan dari penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dan tidak semua alumni lulusan bekerja dibidang Pendidikan. Tidak sedikit juga para lulusan yang bekerja justru tidak dibidang kependidikan (non-kependidikan).

Hal ini ditunjukkan dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada mahasiswa yang kurang pengetahuannya tentang guru Pendidikan ekonomi
2. Adanya pengaruh komunikasi, bakat dan motivasi mahasiswa dalam guru ekonomi
3. Masih ada mahasiswa yang tidak tertarik menjadi guru ekonomi dipengaruhi oleh banyak faktor internal dan eksternal

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini mengacu pada penelitian kuantitatif. Metode ini menggunakan data konkrit yang dapat diukur dan di analisis untuk menghasilkan kesimpulan (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini dilakukan analisis linear sederhana untuk menentukan pengaruh yang signifikan antara kompetensi terhadap kesiapan kerja pada alumni Pendidikan ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang berlokasi di HR. Soebrantas, No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru. Adanya pemilihan

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

lokasi ini didasari oleh persoalan-persoalan yang telah diselidiki oleh peneliti. Penelitian ini akan dimulai pada tanggal 08 September 2023 dan berakhir pada tanggal 08 Desember 2023.

Subjek dari penelitian ini adalah Alumni/Lulusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sementara objeknya adalah dampak dari kompetensi lulusan pada kesiapan kerja alumni Pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulta Syarif Kasim Riau.

Sekumpulan objek yang akan diteliti, populasi, dalam penelitian ini adalah Alumni Pendidikan Ekonomi Tahun 2022 dan 2023 yang berjumlah 131 merupakan populasi dalam penelitian ini. Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara acak untuk mewakili keseluruhan populasi atau bagian kecil yang diteliti (Sugiyono 2016). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik pengambilan random sampling dengan menggunakan rumus slovin. Teknik *Simple Random Sampling* dipakai untuk mengambil sampel. Unit atau individu yang dipilih secara acak dari populasi menjamin bahwa setiap populasi memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel. Berdasarkan rumus yang digunakan, dari jumlah populasi 131 alumni Pendidikan ekonomi, sebanyak 99 sampel.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan menyediakan beberapa pertanyaan atau pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden merupakan sebuah angket (kuesioner) (Sugiyono, 2015). Penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket yang dibuat sendiri oleh peneliti. Selanjutnya, sebelum kuesioner tersebut digunakan oleh peneliti, maka terlebih dahulu diadakan uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian agar hasil yang diperoleh dapat mengukur apa yang hendak diukur dalam penelitian ini dengan benar. Kuesioner yang digunakan adalah dalam bentuk skala Likert yaitu sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Dokumentasi yaitu merencanakan hal-hal melalui catatan, transkrip, agenda, dan lainnya (Komariah, 2014). Penelitian ini menggunakan bukti dokumentasi untuk menguatkan kesimpulan bahwa penulis telah melaksanakan penelitian. Peneliti menggunakan teknik ini untuk mendapatkan berbagai data yang terkait dengan Universitas, seperti sejarah, visi dan misi, kondisi mahasiswa, data dosen, serta sarana prasarana yang ada di sana.

Teknik Analisis Data

Paket statistik digunakan sebagai alat bantu analisis data adalah statistical package for the social sciences (SPSS versi 25.0). Data yang tidak mempunyai jawaban dan tidak lengkap maka dianggap tidak valid dan tidak diproses lebih lanjut. Uji Analisis Data Deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Kompetensi Lulusan S1) dengan variabel Y (Kesiapan Kerja). Selanjutnya, dalam teknik kolerasi digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

angket dirubah menjadi data interval. Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak normal. Uji linearitas bertujuan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak linear dengan syarat untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Uji Hipotesis bertujuan untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_0 dengan jelas. Dan terakhir yaitu Uji Koefisien Determinasi, Koefisien Determinasi dapat dipakai untuk memprediksi sebesar besar kontribusi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan syarat hasil uji F dalam analisis regresi bernilai signifikan, di dalam penelitian ini digunakan untuk melihat atau mengetahui seberapa besar Pengaruh Kompetensi Lulusan S1 Pendidikan Ekonomi Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Alumni Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan product moment, terlebih dahulu melakukan uji normalitas, uji regresi linear sederhana dan uji linearitas.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Maka untuk menguji normalitas data ini peneliti menggunakan bantuan SPSS 25.0. cara yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika Asymp. Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal dan jika Asymp. Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		99
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.98019783
Most Extreme Differences	Absolute	.213
	Positive	.124
	Negative	-.213
Test Statistic		.213
Asymp. Sig. (2-tailed)		.132 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Sumber: Hasil Penelitian 2024

Berdasarkan dari data diatas diketahui bahwa nilai singnifikansi sebesar $0,132 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Dan jika singnifikansi lebih kecil dari pada nilai 0,05 maka data hasil nilai singnifikansi tidak normal. Jadi dapat disimpulkan bahwa data dalam dua variabel x kompetensi lulusan dan variabel y kesiapan kerja berdistribusi normal

2. Uji Linieritas Data

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui ke linieran data sebagai persyaratan data dalam pengujian lebih lanjut.

Hipotesis yang diuji adalah:

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

Dasar pengambilan Keputusan adalah:

Jika probabilitas < 0,05 = Ha diterima

Jika probabilitas > 0,05 = Ha ditolak

Tabel 2. Uji Linieritas Data

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesiapan Kerja * Kompetensi Lulusan	Between Groups	(Combined)	7525.123	21	358.339	7.566	.000
		Linearity	6396.969	1	6396.969	135.071	.000
		Deviation from Linearity	1128.154	20	56.408	1.191	.285
	Within Groups		3646.716	77	47.360		
	Total		11171.838	98			

Sumber: Hasil Penelitian 2024

Berdasarkan hasil dari perhitungan uji linearitas sehingga diperoleh Linearitas dengan Tingkat probabilitas (sig) = 0,000. Karena probabilitas 0,000 < 0,05 maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear (Ho ditolak, Ha diterima). Dendandemikian data tersebut dapat digunakan untuk memprediksi hubungan. antara kedua variabel dengan menggunakan regresi sederhana.

3. Uji Regresi Linier Sederhana

Pengujian hipotesis peneliti dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, karena terdiri dari satu variabel dependen dan satu variabel independen. Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel dependen dengan variabel independen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apakah mengalami kenaikan atau penurunan.

Tabel 3. Hasil uji regresi Linier sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.736	7.691		2.436	.017
	Kompetensi Lulusan	0.989	0.087	.757	11.400	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Sumber: Hasil Penelitian 2024

Berdasarkan tabel diatas diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + Bx$$

$$Y = 18,736 + 0,989X$$

Dari perhitungan hasil nilai $b = 0,989$ bertanda positif, ini berarti: Setiap kali variabel X (Kompetensi Lulusan) bertambah satu, maka rata-rata variabel Y (Kesiapan Kerja) Bertambah 0,989 Dengan demikian jika Kompetensi Lulusan semakin meningkat maka kesiapan kerja alumniakan meningkat 0,989.

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh signifikan antara pengaruh kompetensi terhadap kesiapan kerja. Hasil dari uji hipotesis dapat di lihat pada tabel 4 berikut :

Tabel 4. Hasil Uji R

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.757 ^a	.573	.568	7.016

Sumber: Hasil Penelitian 2024

Hasil tersebut menunjukkan bahwa r hitung = 0,757 lebih besar apabila dibandingkan dengan r tabel padataraf singnifikansi 5% dan 1% ($0,256 < 0,757 > 0,195$)berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

5. Uji Koefisien Korelasi

Uji Koefisien determinasi mengandung arti yaitu besarnya persentase variabel yang satu ditentukan oleh viriabel lainnya. Persentase tersebut menunjukkan bahwa seberapa besar variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen. Hasil perhitungan koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS 24.0 sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Uji Hipotesis

Correlations			
		Kompetensi Lulusan	Kesiapan Kerja
Kompetensi Lulusan	Pearson Correlation	1	.757**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	99	99
Kesiapan Kerja	Pearson Correlation	.757**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	99	99

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Hasil Penelitian 2024

ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,573. $KD = R^2 \times 100\% = 0,573 \times 100\% = 57,3\%$. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel kompetensi lulusan terhadap kesiapan kerja adalah 57,3%. Sedangkan sisanya 42,7% (100% - 57,3%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Berdasarkan analisis data yaitu terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi lulusan terhadap kesiapan kerja pada alumni Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan korelasi sebesar 0,757. Dari hasil yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa $r \text{ hitung} = 0,757$ lebih besar apabila dibandingkan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,256 < 0,757 > 0,195$). Dan hasil perhitungan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,573. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel kompetensi lulusan terhadap kesiapan kerja pada alumni adalah 57,3% sedangkan sisanya 42,7% (100% - 57,3%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.

Hasil penelitian sejalan dengan temuan Wulandari et al. (2022) yang menyebutkan bahwa kompetensi berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Secara parsial kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan dunia kerja.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut: 1) Kompetensi pengetahuan, sikap, keterampilan secara Simultan berpengaruh terhadap mahasiswa memasuki dunia kerja di era 4.0. Pengetahuan mahasiswa berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan memasuki dunia kerja di era 4.0. Sikap mahasiswa berpengaruh positif tidak signifikan terhadap Kesiapan memasuki dunia kerja di era 4.0. Keterampilan mahasiswa berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan memasuki dunia kerja di era 4.0.

Hasil penelitian ini didukung oleh (Taufik & Kartowagiran, 2016) yang menyebutkan bahwa kompetensi mempengaruhi terhadap kesiapan dunia kerja. Hasil penelitian ini memiliki arti bahwa praktikan mempunyai bagian dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa. Dengan mengikuti praktik kerja industri, siswa akan terbiasa dengan dunia kerja nyata sehingga baik pengetahuan, keterampilan, dan etos kerjanya akan meningkat.

Berdasar hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh namun tidak signifikan antara praktikan dengan kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan sebesar 0,241 yang berarti koefisien korelasi bernilai positif dengan signifikansi 0,088. Dari analisis regresi linier sederhana diperoleh persamaan $\hat{Y} = 63,197 + 0,153 X$. Sumbangan pengaruh antara praktikan dengan kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebesar 5,8%.

SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, dapat kesimpulan:

1. Kompetensi lulusan alumni Pendidikan ekonomi tergolong “sangat kuat” yaitu dengan nilai persentase 87,3%
2. Kesiapan kerja alumni Pendidikan ekonomi tergolong “sedang” yaitu dengan nilai persentase 42,7%
3. Terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi lulusan terhadap kesiapan kerja alumni Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai korelasi sebesar 0,757. Dari hasil yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa r hitung = 0,757 lebih besar apabila dibandingkan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,256 < 0,757 > 0,195$). Dan hasil perhitungan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,573. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel kompetensi lulusan terhadap kesiapan kerja pada alumni adalah 57,3% sedangkan sisanya 42,7% ($100\% - 57,3\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini Adapun beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi Fakultas Pendidikan ekonomi diharapkan untuk selalu meningkatkan kompetensi alumni agar sesuai dengan apa yang di harapkan oleh Perusahaan, dan memberi dukungan serta motivasi sehingga dapat meningkatkan motivasi kesiapan kerja.
2. Bagi peneliti dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil peneliti ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun diri peneliti selanjutnya, dan juga untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti aspek yang berbeda.

REFERENSI

- Komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D Cetakan 17. Bandung: CV Alfabeta*.
- Taufik, I., & Kartowagiran, B. (2016). Pengaruh Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(1), 55–60.
- Wulandari, S. P., Pardiman, P., & Slamet, A. R. (2022). Pengaruh Kompetensi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0. *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 11(15).